Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новоуспеновская средняя общеобразовательная школа»

Акбулакского района Оренбургской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_/ Бильтаева А.К. / Протокол № 1от «30» августа 2023г.  | «Согласовано»Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Коваленко Г.И./ от «30» августа 2023г.  | «Утверждено»Директор МБОУ «Новоуспеновская СОШ» Приказ № от «31» августа 2023г.  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

(общеинтелектуальное направление)

1-4 класс

Составитель:

Бильтаева Асыл Кайдаровна

Учитель начальных классов

Новоуспеновка 2023г.

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Новоуспеновская СОШ» Акбулакского р-на Оренбургской области

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;

- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;

- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;

-учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;

-развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;

- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;

-воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

-учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;

-  поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;

– приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Место курса:

На реализацию  рабочей программы курса « Тропинка в профессию » в 1-м классе отводится 33  часа   1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

2.Содержание программы

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

3.Планируемые результаты освоения обучающимися программы

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); 

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Етественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

4. Тематическое планирование программы

 1 класс (33 ч)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел  | Кол-во часов | Содержание | Формы внеурочной деятельности |
| 1 | Читательская грамотность | 11111111 | В. Бианки. Лис и мышонок.Русская народная сказка. Мороз и заяц.В. Сутеев. Живые грибы.Г. Цыферов. Петушок и солнышко.М. Пляцковский. Урок дружбы.Грузинская сказка. Лев и заяц.Русская народная сказка. Как лиса училась летать.Е. Пермяк. Четыре брата. | Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 2. | Математическая грамотность | 11111111 | Про курочку рябу, золотые и простые яйца.Про козу, козлят и капусту.Про петушка и жерновцы.Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.Про наливные яблочки.Про Машу и трех медведей.Про старика, старуху, волка и лисичку.Про медведя, лису и мишкин мед. | Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 3. | Финансовая грамотность | 11111111 | За покупками.Находчивый колобок.День рождения мухи-цокотухи.Буратино и карманные деньги.Кот Василий продает молоко.Лесной банк.Как мужик и медведь прибыль делили.Как мужик золото менял. | Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 4. | Естественно-научная грамотность | 111111111 | Как Иванушка хотел попить водицы.Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.Про репку и другие корнеплоды.Плывет, плывет кораблик.Про Снегурочку и превращения воды.Как делили апельсин.Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.Иванова соль.В. Сутеев. Яблоко.  | Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения |
|  | Итого | 9 |  |  |
|  | Итого | 33 |  |  |

2 класс (34 ч)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел  | Кол-во часов | Содержание | Формы внеурочной деятельности |
| 1 | Читательская грамотность | 111111111 | Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге.Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд.Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.  | Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения |
|  | Итого | 9 |  |  |
| 2. | Математическая грамотность | 11111111 | Про беличьи запасы.Медвежье, потомство.Про зайчат и зайчиху.Лисьи забавы.Про крота.Про ежа.Про полевого хомяка.Бобры строители. | Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 3. | Финансовая грамотность | 11111111 | Беличьи деньги.Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта.Безопасность денег на банковской карте.Про кредиты.Про вклады.Ловушки для денег.Такие разные деньги. | Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 4. | Естественно-научная грамотность | 111111111 | Про белочку и погоду.Лесные сладкоежки.Про зайчишку и овощи.Лисьи норы.Корень часть растения.Занимательные особенности яблока.Про хомяка и его запасы.Материал для плотин.Позвоночные животные. | Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения |
|  | Итого | 9 |  |  |
|  | Итого | 34 |  |  |

3 класс (34 ч)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел  | Кол-во часов | Содержание | Формы внеурочной деятельности |
| 1 | Читательская грамотность | 11111111 | Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.  | Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 2. | Естественно-научная грамотность | 11111111 | Дождевые черви. Полезный кальций.Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит. | Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 3. | Финансовая грамотность | 11111111 | Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?  | Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 4. | Математическая грамотность | 11111111 | Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.  | Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 5 | Проверочные работы | 2 | Проверь себя |  |
|  | Итого | 34 |  |  |

4 класс (34 ч)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел  | Кол-во часов | Содержание | Формы внеурочной деятельности |
| 1 | Читательская грамотность | 1111211 | Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси.Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России | Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 2. | Естественно-научная грамотность | 11111111 | Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.  | Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 3. | Финансовая грамотность | 211211 | Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.  | Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 4. | Математическая грамотность | 121121 | В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.  | Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
|  | Творческие работы | 11 | По выбору.Составляем словарик по финансовой грамотности. |  |
|  | Итого | 2 |  |  |
|  | Итого | 34 |  |  |

Календарно-тематическое планирование курса

 «Основы функциональной грамотности»

1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Всего часов | Дата проведения |
| по плану | Фактически  |
|  | В. Бианки. Лис и мышонок. | 1 | 04.09.2023  |  |
|  | Русская народная сказка. Мороз и заяц. | 1 | 11.09.2023  |  |
|  | В. Сутеев. Живые грибы. | 1 | 18.09.2023  |  |
|  | Г. Цыферов. Петушок и солнышко. | 1 | 25.09.2023  |  |
|  | М. Пляцковский. Урок дружбы. | 1 | 02.10.2023 |  |
|  | Грузинская сказка. Лев и заяц. | 1 | 09.10.2023 |  |
|  | Русская народная сказка. Как лиса училась летать. | 1 | 16.10.2023 |  |
|  | Е. Пермяк. Четыре брата. | 1 | 23.10.2023 |  |
|  | Про курочку рябу, золотые и простые яйца. | 1 | 06.11.2023 |  |
|  | Про козу, козлят и капусту. | 1 | 13.11.2023 |  |
|  | Про петушка и жерновцы. | 1 | 20.11.2023 |  |
|  | Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. | 1 | 27.11.2023 |  |
|  | Про наливные яблочки. | 1 | 04.12.2023 |  |
|  | Про Машу и трех медведей. | 1 | 11.12.2023 |  |
|  | Про старика, старуху, волка и лисичку. | 1 | 18.12.2023 |  |
|  | Про медведя, лису и мишкинмед. | 1 | 25.12.2023 |  |
|  | За покупками. | 1 | 08.01.2024 |  |
|  | Находчивый колобок. | 1 | 15.01.2024 |  |
|  | День рождения мухи-цокотухи. | 1 | 22.01.2024 |  |
|  | Буратино и карманные деньги. | 1 | 29.01.2024 |  |
|  | Кот Василий продает молоко. | 1 | 05.02.2024 |  |
|  | Лесной банк. | 1 | 19.02.2024 |  |
|  | Как мужик и медведь прибыль делили. | 1 | 26.02.2024 |  |
|  | Как мужик золото менял. | 1 | 04.03.2024 |  |
|  | Как Иванушка хотел попить водицы.  | 1 | 11.03.2024 |  |
|  | Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. | 1 | 18.03.2024 |  |
|  | Про репку и другие корнеплоды. | 1 | 01.04.2024 |  |
|  | Плывет, плывет кораблик. | 1 | 08.04.2024 |  |
|  | Про Снегурочку и превращения воды. | 1 | 15.04.2024 |  |
|  | Как делили апельсин. | 1 | 22.04.2024 |  |
|  | Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. | 1 | 06.05.2024 |  |
|  | Иванова соль. | 1 | 13.05.2024 |  |
|  | В. Сутеев. Яблоко. Промежуточная аттестация | 1 | 20.05.2024 |  |
|  | Итого: | 33 |  |  |

Календарно-тематическое планирование курса

 «Основы функциональной грамотности»

2 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Всего часов | Дата проведения |
| по плану | Фактически  |
|  | Михаил Пришвин. Беличья память.  | 1 | 04.09.2023  |  |
|  | И. Соколов-Микитов. В берлоге. | 1 | 11.09.2023  |  |
|  | Лев Толстой. Зайцы.  | 1 | 18.09.2023  |  |
|  | Николай Сладков. Веселая игра.  | 1 | 25.09.2023  |  |
|  | Обыкновенные кроты.  | 1 | 02.10.2023 |  |
|  | Эдуард Шим. Тяжкий труд. | 1 | 09.10.2023 |  |
|  | Полевой хомяк.  | 1 | 16.10.2023 |  |
|  | Про бобров.  | 1 | 23.10.2023 |  |
|  | Позвоночные животные.  | 1 | 06.11.2023 |  |
|  | Про беличьи запасы. | 1 | 13.11.2023 |  |
|  | Медвежье, потомство | 1 | 20.11.2023 |  |
|  | Про зайчат и зайчиху. | 1 | 27.11.2023 |  |
|  | Лисьи забавы. | 1 | 04.12.2023 |  |
|  | Про крота. | 1 | 11.12.2023 |  |
|  | Про ежа. | 1 | 18.12.2023 |  |
|  | Про полевого хомяка. | 1 | 25.12.2023 |  |
|  | Бобры строители. | 1 | 08.01.2024 |  |
|  | Беличьи деньги. | 1 | 15.01.2024 |  |
|  | Поврежденные и фальшивые деньги.  | 1 | 22.01.2024 |  |
|  | Банковская карта. | 1 | 29.01.2024 |  |
|  | Безопасность денег на банковской карте. | 1 | 05.02.2024 |  |
|  | Про кредиты. | 1 | 12.02.2024 |  |
|  | Про вклады. | 1 | 19.02.2024 |  |
|  | Ловушки для денег. | 1 | 26.02.2024 |  |
|  | Такие разные деньги. | 1 | 04.03.2024 |  |
|  | Про белочку и погоду. | 1 | 11.03.2024 |  |
|  | Лесные сладкоежки. | 1 | 18.03.2024 |  |
|  | Про зайчишку и овощи. | 1 | 01.04.2024 |  |
|  | Лисьи норы. | 1 | 08.04.2024 |  |
|  | Корень часть растения. | 1 | 15.04.2024 |  |
|  | Занимательные особенности яблока. | 1 | 22.04.2024 |  |
|  | Про хомяка и его запасы | 1 | 06.05.2024 |  |
|  | Материал для плотин. | 1 | 13.05.2024 |  |
| 34  | Позвоночные животные. |  | 20.05.2024 |  |

Календарно-тематическое планирование курса

 «Основы функциональной грамотности»

3 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Всего часов | Дата проведения |
| по плану | Фактически  |
|  | Про дождевого червяка.  | 1 | 04.09.2023  |  |
|  | Кальций.  | 1 | 11.09.2023  |  |
|  | Сколько весит облако?  | 1 | 18.09.2023  |  |
|  | Хлеб всему голова.  | 1 | 25.09.2023  |  |
|  | Про мел.  | 1 | 02.10.2023 |  |
|  | Про мыло.  | 1 | 09.10.2023 |  |
|  | История свечи.  | 1 | 16.10.2023 |  |
|  | Магнит.  | 1 | 23.10.2023 |  |
|  | Дождевые черви.  | 1 | 06.11.2023 |  |
|  | Полезный кальций. | 1 | 13.11.2023 |  |
|  | Про облака.  | 1 | 20.11.2023 |  |
|  | Про хлеб и дрожжи.  | 1 | 27.11.2023 |  |
|  | Интересное вещество мел.  | 1 | 04.12.2023 |  |
|  | Чем интересно мыло и как оно «работает»?  | 1 | 11.12.2023 |  |
|  | Про свечи.  | 1 | 18.12.2023 |  |
|  | Волшебный Магнит. | 1 | 25.12.2023 |  |
|  | Что такое «бюджет»?  | 1 | 08.01.2024 |  |
|  | Семейный бюджет.  | 1 | 15.01.2024 |  |
|  | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.  | 1 | 22.01.2024 |  |
|  | Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. | 1 | 29.01.2024 |  |
|  | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. | 1 | 05.02.2024 |  |
|  | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. | 1 | 12.02.2024 |  |
|  | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.  | 1 | 19.02.2024 |  |
|  | Как сэкономить семейные деньги? | 1 | 26.02.2024 |  |
|  | Расходы и доходы бюджета.  | 1 | 04.03.2024 |  |
|  | Планируем семейный бюджет.  | 1 | 11.03.2024 |  |
|  | Подсчитываем семейный доход.  | 1 | 18.03.2024 |  |
|  | Пенсии и пособия.  | 1 | 01.04.2024 |  |
|  | Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.  | 1 | 08.04.2024 |  |
|  | Подсчитываем расходы.  | 1 | 15.04.2024 |  |
|  | Расходы на обязательные платежи.  | 1 | 22.04.2024 |  |
|  | Подсчитываем сэкономленные деньги. | 1 | 06.05.2024 |  |
|  | Проверь себя | 1 | 13.05.2024 |  |
| 34  | Проверь себя |  | 20.05.2024 |  |

Календарно-тематическое планирование курса

 «Основы функциональной грамотности»

4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Всего часов | Дата проведения |
| по плану | Фактически  |
|  | Старинная женская одежда.  | 1 | 04.09.2023  |  |
|  | Старинные женские головные уборы.  | 1 | 11.09.2023  |  |
|  | Старинная мужская одежда и головные уборы.  | 1 | 18.09.2023  |  |
|  | Жилище крестьянской семьи на Руси. | 1 | 25.09.2023  |  |
|  | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.  | 1 | 02.10.2023 |  |
|  | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.  | 1 | 09.10.2023 |  |
|  | История посуды на Руси.  | 1 | 16.10.2023 |  |
|  | Какие деньги были раньше в России | 1 | 23.10.2023 |  |
|  | Томат.  | 1 | 06.11.2023 |  |
|  | Болгарский перец.  | 1 | 13.11.2023 |  |
|  | Картофель.  | 1 | 20.11.2023 |  |
|  | Баклажан. Семейство Паслёновые.  | 1 | 27.11.2023 |  |
|  | Лук.  | 1 | 04.12.2023 |  |
|  | Капуста.  | 1 | 11.12.2023 |  |
|  | Горох.  | 1 | 18.12.2023 |  |
|  | Грибы.  | 1 | 25.12.2023 |  |
|  | Потребительская корзина.  | 1 | 08.01.2024 |  |
|  | Потребительская корзина.  | 1 | 15.01.2024 |  |
|  | Прожиточный минимум.  | 1 | 22.01.2024 |  |
|  | Инфляция.  | 1 | 29.01.2024 |  |
|  | Распродажи, скидки, бонусы.  | 1 | 05.02.2024 |  |
|  | Распродажи, скидки, бонусы.  | 1 | 12.02.2024 |  |
|  | Благотворительность.  | 1 | 19.02.2024 |  |
|  | Страхование.  | 1 | 26.02.2024 |  |
|  | В бассейне.  | 1 | 04.03.2024 |  |
|  | Делаем ремонт.  | 1 | 11.03.2024 |  |
|  | Делаем ремонт.  | 1 | 18.03.2024 |  |
|  | Праздничный торт.  | 1 | 01.04.2024 |  |
|  | Обустраиваем участок.  | 1 | 08.04.2024 |  |
|  | Поход в кино.  | 1 | 15.04.2024 |  |
|  | Поход в кино.  | 1 | 22.04.2024 |  |
|  | Отправляемся в путешествие.  | 1 | 06.05.2024 |  |
|  | Творческая работа по выбору  | 1 | 13.05.2024 |  |
| 34  | Творческая работа. Составляем словарик по финансовой грамотности  |  | 20.05.2024 |  |