

- Рассмотрен на педагогическом совете протокол № 4 от 25.03.2024 г.

Утверждено
Директор _____ Иванова Г.К.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ
МБОУ «НОВОУСПЕНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
АКБУЛАКСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»**

2024г

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о ГКП.

2. Структура управления в ГКП.

3. Выполнение федеральных государственных требований к условиям реализации ООП.

Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего ООП дошкольного образования, квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими.

Требования к материально – техническому обеспечению. Требования к учебно-материальному обеспечению.

Требования к медико – социальному обеспечению. Требование к информационно-методическому обеспечению.

II. Показатели деятельности ГКП.

1. Общие сведения о ДГ.

ГКП Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Новоуспенская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района»; форма собственности - муниципальное;

вид учреждения - общеразвивающего вида, количество детей 8 детей;

количество групповых ячеек по проекту – 4 группы; количество действующих групп – 1 группа;

разновозрастная- 8

количество мест- 90 по проекту, сроки пребывания детей - 5 часов;

количество очередников на устройство в ГКП – нет.

Сведения об учредителе:

Администрация муниципального образования Акбулакский район 461551, Оренбургская область, п.Акбулак, ул. Комсомольская, 15.

Сведения о руководителе ГКП

Унаева Гульзида Куспангалеевна 07.03.1981г.р, высшее образование, стаж педагогической деятельности 20 лет, стаж в должности 5 лет.

Общественно-государственное управление

Согласно Устава управление деятельностью нашей дошкольной группы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе договора с Учредителем и основывается на принципах демократизации и гуманизации, системного и целостности, оптимального сочетания централизации, децентрализации, научности. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно – общественный характер управления является Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие участие общественности в принятии управленческих решений:

- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении.
- Устав МБОУ «Новоуспенская средняя общеобразовательная школа» Акбулакского района Оренбургской области.
- Локальные акты:

-коллективный договор;

-правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;

-трудовой договор (контракт) с работниками;

- Положение о Родительском комитете;

- Положение о Совете педагогов;

- Положение об Общем родительском собрании;

- Договор с родителями воспитанников.

2. Структура управления в ГПК.

Структура управления ГПК МБОУ «Новоуспенковская средняя общеобразовательная школа» представляет собой 4-х уровневую систему управления. Все четыре уровня взаимосвязаны между собой. Каждый уровень состоит из индивидуального субъекта управления и коллективного субъекта управления.

Первый уровень:

- директор – главное административное лицо, несущее персональную ответственность за всё, что делается в дошкольной группе всеми субъектами управления;
- структурные подразделения первого уровня управления:

Педагогический совет,

общее собрание трудового коллектива,

родительский совет обеспечивают единство управляющей системы в целом и определяют направление развития всех подразделений.

Второй уровень:

- административно-хозяйственная часть – обеспечивает хозяйственное обслуживание учреждения и создание необходимых условий для нормального функционирования ДГ;

- Третий уровень:

Специалисты:

- воспитатели.

Четвертый уровень:

Воспитатели участвуют в методическом объединении педагогов, постоянно действующих семинарах. Полномочия и ответственность подразделений управляющей системы дошкольной группы, а также взаимосвязь между ними прописаны в Положениях, разработанных для каждого элемента структуры.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально-организованная в группе развивающая среда для совместной деятельности детей и педагога, и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Большое внимание уделяется созданию психологического комфорта для детей и взрослых. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счёт вариантного и рационального использования помещений – как групповой комнат, так и помещений ДООУ в целом.

Предметно - развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащённому развитию детей, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям воспитанников. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДООУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

В 2023 году был осуществлен переход образовательного процесса на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, был составлен план - график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план – график были включены мероприятия рекомендованные Министерством Просвещения. На установочном педсовете в августе 2023 г. была утверждена Образовательная программа дошкольного образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). **Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:**

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 2-х лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вариативная часть Программы включает в себя парциальную программу «Край родной, любимый», которая содержит региональный компонент, отражает специфику национальных, культурных, климатических и социальных условий. Целью реализации вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений является формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения и познавательного интереса к природному окружению, культуре и традициям народов родного края в процессе различных видов художественно-творческой деятельности.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Образовательный процесс осуществляется планомерно, систематически, в соответствии с принципами интеграции образовательных областей. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объём времени в режиме дня.

Остаются актуальными задачи:

- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- продолжать изучать и внедрять эффективные технологии и методики развития дошкольников, способствующих подготовке к дальнейшему успешному обучению в общеобразовательной школе.

Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Коллегиальные органы управления в организации:

- Совет родителей;
- Педагогический совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции, для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит ГКП Унаева Г.К., она выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическое развитие, через совместную деятельность с семьями воспитанников, по организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию, реализации образовательных практик применения инновационных технологий в образовательном процессе, по формированию функциональной грамотности у дошкольников.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно- массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд.

Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; комиссии по проведению обследования паспортизации объекта, охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В 2023 году детский сад продолжил работу электронного документооборота в системе управления организацией: работа в АСЭД, в системе «Честный знак» , в системе «Меркурий», в системе Контур Диадок, в единой информационной системе в сфере закупок, функция сдачи отчетов через платформу «Работа в России», систему Сбора данных.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в ГКП осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденного календарного учебного графика; учебного плана, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи,

формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, по формированию основ безопасности, музыкальной деятельности, по приобщению к социокультурным ценностям, по рисованию, по ознакомлению с миром природы, по лепке, аппликации, конструктивно – модельной деятельности, «Край родной».

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие,

проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию

Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, труда в природе и на участке, подвижных игр, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

-дежурство в группе, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В 2023 году была скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно направленно на поиск новых форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через единое пространство «Семья – детский сад». Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в детском саду. Совместно с родителями решается множество организованных вопросов: создание развивающей среды в группах, ремонт групповых, детских участков.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры и т.д. Мероприятия, проводимые с родителями, обеспечили эффективное родительское воспитание и развитие детей.

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов посредством внедрения инновационной деятельности через проведение семинара, консультаций, индивидуальных бесед.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего ООП дошкольного образования, квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными.

| Перечень кадровых работников | По штатному расписанию (в ед.) | Фактически (в ед.) | Итого (показатель укомплектованности в %) |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------|---|
| Руководящие | - | - | - |
| Педагогические | 1,05 | 1 | 100 |
| Иные | 3,90 | 4 | 100 |
| Итого | 4,95 | 5 | 100 |

Выводы: Учреждение полностью укомплектовано кадрами. В учреждении работают следующие специалисты: 1 воспитатель, 1 помощник воспитателя.

**Уровень квалификации педагогических и иных работников учреждения
ГКП МБОУ Новоуспенская средняя общеобразовательная школа»**

| № | Должность | ФИО работника | Образование | Д | | Стаж | | Квалификационная категория (педагоги) |
|---|-------------|------------------------------|-------------|--|-----------------|----------------------|-------------|---------------------------------------|
| | | | | специальность | квалификация | общий педагогический | в должности | |
| 1 | Воспитатель | Аманжулова Айслу Жуламбаевна | ВП | Воспитатель в дошкольной образовательной организации | воспитатель ГКП | 9 | 1 | 1 |

Вывод: Коллектив ГПК полностью укомплектован кадрами. Всего в учреждении работает 1 педагог. Средний возраст педагогов 35 лет. Образовательный ценз педагогов с высшим образованием- 100%. Педагог ГПК работает в тесном сотрудничестве с педагогами школы и педагогами дошкольных учреждений района. Делятся опытом своей работы по самообразованию с коллегами через открытые занятия, презентации, выступления на педагогических советах, методических объединениях.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников дошкольной группы МБОУ «Новоуспенковская средняя общеобразовательная школа» (курсы базового повышения квалификации (далее – КБПК))

| № | Должность | ФИО педагога | Тема последних КПК | Место и время прохождения последних КПК (город, ОУ, год) | Кол-во часов | Дата прохождения предыдущих курсов |
|---|-------------|------------------------------|---|---|---------------|---------------------------------------|
| 1 | Воспитатель | Аманжулова Айслу Жуламбаевна | «Практический опыт реализации введения ФГОС ДО в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста» «Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим» | г. Санкт-Петербург, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Специалист», 2022 | 108 40 | 12.04.-16.05.2022 Июнь 2022год |

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Требования к материально – техническому обеспечению.

ГКП МБОУ «Новоуспенковская средняя общеобразовательная школа» находится в 2-х этажном типовом здании, построенном в 1991 году, рассчитано на 90 мест. Площадь земельного участка составляет 3084 кв.м. Санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа. Возраст детей от 2 до 7 лет. Групповые помещения включают раздевалку, игровую, спальную, умывально- туалетную комнату. Имеются игровые зоны, оборудованные теньевыми навесами, песочницами. В ГКП оснащены: пищеблок, прачечная необходимым инвентарем и оборудованием. Имеется методический кабинет, изолятор.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ГКП установлена автоматическая пожарная сигнализация, кнопка быстрого реагирования. Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Предметно - развивающая среда в группах постоянно обновляется, пополнена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. В группе созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, имеются уголки изобразительности, развивающий уголок, спортивный уголок, уголок безопасности, уголок экологии. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания детей.

Вывод: В нашей дошкольной группе созданы условия, соответствующие формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда. Образовательный процесс оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО.

Сведения о состоянии материально-технической базы ГКП в % обеспеченности.

| № п/п | Наименование | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------|---------------------------------|------|------|------|
| 1 | Оборудование и сантехника | 95 | 97 | 97 |
| 2 | Жесткий инвентарь | 92 | 92 | 92 |
| 3 | Мягкий инвентарь | 95 | 95 | 95 |
| 4 | Состояние здания | 90 | 90 | 90 |
| 5 | Состояние участка | 90 | 90 | 90 |
| 6 | Состояние внутреннего помещения | 92 | 92 | 93 |

Сведения о состоянии учебно-методической базы ГКП

| № п/п | Наименование | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------|---|------|------|------|
| 1 | Игрушки | 95 | 97 | 98 |
| 2 | Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи) | 85 | 90 | 90 |
| 3 | Технические средства обучения | 75 | 75 | 80 |
| 4 | Детская литература | 90 | 90 | 90 |
| 5 | Методическая литература | 90 | 90 | 90 |

Требования к учебно-материальному обеспечению.

ГКП МБОУ «Новоуспеновская средняя общеобразовательная школа» Акбулакского района Оренбургской области соответствует СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Общая площадь 480 кв.м. Принцип групповой изоляции соблюдается. Водоснабжение центральное. Канализация - местный выгреб. Вентиляция - естественная, механическая. Соответствие мебели росту детей: соответствует санитарным гигиеническим нормам, мебель подобрана в соответствии с возрастными особенностями детей, промаркирована. Обеспеченность спортивным инвентарём недостаточно, соответствует возрасту детей.

Состав пищеблока: цех горячей продукции, цех сырой продукции, площадью 31.1 кв.м, кладовая для продуктов 7.2 кв.м. Обеспеченность моющими средствами и дезинфицирующими средствами: обеспечены. Состав и площади прачечной: постирочная 7.8 кв.м., гладильная 10.1 кв.м. Имеются договора, контракты на оказание услуг по профилактической дезинфекции, дезинсекции и дератизации, на лабораторные исследования, на оказание услуг по вывозу твердых, жидких бытовых отходов. Программа производственного контроля имеется.

Вывод: ГКП соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

Требования к медико–социальному обеспечению.

В группе кратковременного пребывания осуществляется работа, направленная на охрану и укрепление здоровья детей согласно плана работы:

- постоянно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в ГКП, согласно требованиям СанПиН;
- питание осуществляется при строгом соблюдении 10-дневного меню, где сбалансированы все необходимые компоненты: белки, жиры, углеводы с учетом норм калорийности;
- оформлена документация согласно требований и рекомендаций Роспотребнадзора;
- весь персонал проходит необходимый медицинский осмотр.

В течение года на второй завтрак дети получают соки, фрукты, в еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба.

Санитарно - гигиеническое состояние ГКП соответствует требованиям санэпиднадзора. Питьевой, воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Вывод: вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Требование к информационно-методическому обеспечению.

В ГПК МБОУ «Новоуспеновская СОШ» имеется информационное обеспечение образовательного процесса, которые помогают в электронной форме управлять образовательным процессом – это диски, флешки.

Для того чтобы создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации в методическом кабинете есть стационарный компьютер, принтер. Данные электронные вычислительные машины используются для формирования и обрабатывания навыков клавиатурного письма у педагогов ГКП, а также, чтобы педагоги использовали интерактивные дидактические материалы (мультимедийные презентации, видео), образовательные ресурсы, с целью организации непосредственно образовательной деятельности, самообучения.

Педагоги дошкольной группы активно внедряют новые образовательные технологии деятельности в образовательный процесс, такие как метод проектов, игровые технологии и т. д.

Создана страничка на сайте школы.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса недостаточно, необходимо приобрести мультимедийную технику, создание информационного центра – медиатека (в неё входит: библиотека, видеотека, компьютерная рабочая зона).

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 8 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (5 часов) | - |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 8 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 7 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 8 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ 0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| | работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/ 50% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек 100% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человека 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 40 лет | 1 человека/ 100% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 52.2кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Так же в организации имеются спортивная площадка, волейбольная площадка, Тропа Здоровья, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения так же создана развивающая предметно – пространственная среда, отражающая требования ФОП ДО.